

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			活動スペースが77㎡あり、埼玉県の基準25㎡をクリアしている。
	2	職員の配置数は適切であるか	○			国の配置基準以上の人員の確保をしているます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	玄関前に段差があり、バリアフリーの配慮がされていない。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			月に1～3回事業所会議を行い改善に努めています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			頂いた意見は職員間で共有しています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページに掲載しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	今後、検討する。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			志木市内の研修参加は適宜行っています。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			計画を作成する素案として保護者の皆様から「ヒアリングシート」の記入をご協力いただいております。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		アセスメントシートは、氏名、手帳の有無や判定状況、障害名や疾病名、障害特性、得意なこと、苦手なこと、日常生活、社会性、コミュニケーション、学習面、余暇、自宅での様子などを鑑みている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			毎月ミーティングを行い翌月のプログラムを立てています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			職員間でアイデアを出し合い、お子様のリクエストを聞き活動内容を決めています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			状況に応じて変化させています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			お子様に合わせた計画を立てています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			朝礼や昼礼を行っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		個別で振り返り、後日共有、打ち合わせをしています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			記録は毎日とっている。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			モニタリングは6ヶ月に1度行います。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○			行っている。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			管理者、児童発達支援管理責任者が参加しております。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	現状、医ケア児の受け入れはしていない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	必要に応じて連携している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			卒業生には引継ぎ書を送っています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			発達障害者支援センターの研修を受けています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	現状は行っていない。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			連絡帳や、送迎時にお伝えしご意見をいただいております。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	現状は行っていない。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に説明しています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか			○	適宜、申し付けください。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	設定していない。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			対応しています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		LINEやブログで活動の内容を報告させて頂いています。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			配慮している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			連絡帳の他にも、メールや電話などの対応はしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	現状は行っていない。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアルが改定した場合、適宜配布をさせて頂いております。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年に2回避難訓練を行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			埼玉県の研修等を受講している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			○	対象のお子様がありません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		指示がある場合は指示書のコピーをいただいております。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハットファイルがあります。ミーティングで共有しています。